



だより

令和6年度、4月19日発行

中川小学校

第1号

日頃より、中川小学校の教育活動に御理解・御協力をいただき、ありがとうございます。
中川小学校は、コミュニティ・スクール導入3年目を迎えました。本年度もよろしくお願いします。
CSだよりでは、コミュニティ・スクールに関することや、中小応援団の活動や募集のお知らせをお届けします。

コミュニティ・スクールとは？

学校と家庭・地域が力を合わせ、子ども達の成長を支える学校づくりをめざす『コミュニティ・スクール』
中川の豊かな環境と人材を活かすことで、中川の子ども達を地域みんなで育てよう！そんな学校づくりを目標にしています。

どんな効果が期待できるの？

子どもたちにとって・・・

- * 学校だけでは実現できない豊かで多様な体験や学びが充実します。
- * 多くの人と関わることで、夢と希望を持つことができます。
- * 地域の担い手としての自覚が高まります。



地域のみなさんにとって・・・

- * 経験を生かすことで、子どもや地域の役にたっているという充実感につながります。
- * 学校を通して多くの人と交流することができます。
- * 学校と連携・協働して子どもたちを育てることにより、地域の活性化につながります。



保護者にとって・・・

- * 保護者同士や地域のみなさんとの人間関係が構築できます。
- * 学校や地域に対する理解が深まります。
- * 地域の中で子どもたちが育てられているという安心感があります。



学校にとって・・・

- * 地域のみなさんの理解と協力を得た学校運営が実現します。
- * 地域のみなさんの協力により、教育活動の充実と子どもと向き合う時間の確保につながります。



CS でどんなことをするの？

中川の豊かな自然、人材を活かした教育活動を取り入れ、子ども達に多様な体験の場をつくれます。
また、「中小応援団」を結成し、さまざまなボランティア活動を通して、子ども達・先生方の学習を支援します。

中小応援団！大募集！！

お父さん・お母さん・おじいちゃん・おばあちゃん、地域の方、企業の方など、どなたでも参加できます。

また、経験の有無も問いません。お時間のある時に、気軽に中川小に来ていただき、ボランティア活動を通して中川小を応援していただきたいと思います。

中小応援団では、以下の活動を予定しています。



(コーディネーター：谷川)

- **学校支援** … 家庭科、総合的な学習、生活科の学習支援・お米作りの支援
- **花壇** … 学校花壇のお世話・校内の環境整備など
- **図書** … 本の読み聞かせ
本の修繕（子どもたちへのプレゼントづくり・本棚の整理・図書室の掲示など）
- **見守り** … 登下校の見守りなど

1 学期の応援団募集について

1 学期には、図書・花壇・学習の応援団を募集します。下記申し込み用紙をご覧ください。

別紙の申込用紙に必要事項をご記入の上、学校までお持ちください。

ご家族に中川小の児童がいらっしゃる場合は、お子さんを通して提出していただいてもかまいません。

また、お電話・FAX でもお申し込みができます。

お申し込み後、コーディネーターが日程等の調整のためお電話させていただきます。ご承知おきください。

【ボランティアのお申込みにあたっての注意事項】

※複数のボランティアに申し込むことも可能です。

※ご不明な点がございましたら、学校までお気軽にお問合せください。

※用紙が不足した場合は学校までお知らせください。

※〆切は、活動日の3日前です。

申込・お問い合わせ
TEL (053) 523-0431
FAX (053) 523-2377
中川小学校（教頭）

応援団申し込み用紙

【ご本人様控え】

お名前				参加できる番号（ ）複数可	
	ボランティア名	No.	日程	時間	内容
図書	読み聞かせ	①	6/19（水）	8:05～8:15	読み聞かせ
		②	7/17（水）	8:05～8:15	
	本の修繕	③	火～金曜日	9:00～12:00 （短時間でも可）	本の修繕・しおり作り 図書室の掲示など

----- 切り取り線 -----

【提出用】

お名前				地区名	
お電話番号				参加できる番号（ ）複数可	
	ボランティア名	No.	日程	時間	内容
図書	読み聞かせ	①	6/19（水）	8:05～8:15	読み聞かせ
		②	7/17（水）	8:05～8:15	
	本の修繕	③	火～金曜日	9:00～12:00 （短時間でも可）	本の修繕・しおり作り 図書室の掲示など

ご家族に中川小の児童がいらっしゃる場合はご記入ください。（※兄弟がいる場合は上のお子さんを記入）

（ ）年（ ）組 名前（ ） 続柄（ ）